

## Scenariusz zajęć bibliotecznych

**Temat:** Tropem komiksowych przygód

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Placówka:** klasa V SP

**Cel główny:**

- Rozwijanie kreatywności przy tworzeniu komiksów

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wie czym jest komiks
- zna elementy komiksu
- tworzy planszę komiksową

**Metody i formy:** praca z tekstem, pogadanka, praca w grupach

**Środki dydaktyczne:** komiksy, komiks „Co jeśli nie Malta, czyli o odkrywaniu tajemnic Poznania” (dostępny na stronie internetowej Bibliostory <https://wbp.poznan.ekursy.eu/mod/page/view.php?id=739>), kartki A4, kredki, prezentacja „Komiksowy dymek” dostępnej na stronie YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=5oR29DnkMxQ>)

**Przebieg zajęć:**

I. Wprowadzenie

1. Powitanie uczniów
2. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć – prezentacja różnych komiksów dostępnych na rynku wydawniczym

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka wprowadzająca:
  - Czym jest komiks?
  - Czy czytacie komiksy? Jeśli tak to jakie?
  - Jakie cechy charakterystyczne posiada komiks?
  - Jakie dymki pojawiają się w komiksie i czemu one służą?
2. „Komiksowy dymek” – obejrzenie prezentacji na stronie YouTube
3. Uczniowie czytają komiks „Co jeśli nie Malta, czyli o odkrywaniu tajemnic Poznania”

(z podziałem na role)

4. Wykonanie krótkiego komiksu na temat: „Przyjechał/a do Ciebie kolega/koleżanka. Zapros go/ją w ciekawe Twoim zdaniem miejsce miasta Leszna” - praca w grupach
5. Omówienie wykonanych prac

### III. Zakończenie

1. Prezentacja wykonanych prac na wystawce bibliotecznej
2. Podsumowanie zajęć
3. Podziękowanie i pożegnanie uczniów

Opracowała:  
Wioleta Wardyba-Niziałek

## 9. CO JEŚLI NIE MALTA, CZYLI ODKRYWANIE TAJEMNIC POZNANIA



\* Malta Festival Poznań - międzynarodowy festiwal teatralny